

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»
п. Добринка Липецкой обл.

Утверждено:

Директор



Н.С. Каширская
Н.С. Каширская

Программа лагеря труда и отдыха

«КРУТЮ»

(команда ребят, умеющих трудиться и отдыхать)

Возраст детей: 16 - 17 лет

Срок реализации: 1 год.



Добринка, 2024 г

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Круто» (команда ребят умеющих трудиться и отдыхать) при МБОУ СОШ №2 п. Добринка
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» п. Добринка Липецкой обл.
4.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Лазутина Елена Дмитриевна учитель химии и биологии 89191696310
5.	Цель программы	Создание оптимальных условий по предотвращению противоправных действий среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация труда и отдыха обучающихся.
6.	Задачи	<p>Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;</p> <p>закрепление практических навыков проведения ремонтных работ.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;</p> <p>формирование культуры межличностного общения;</p> <p>профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.</p>

7.	Ожидаемые результаты	Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка.
8.	Место реализации программы	МБОУ СОШ №2 п. Добринка
9.	Адрес, телефон	399431 Липецкая обл., Добринский р., п. Добринка, ул. Октябрьская, д. 79 8(47462)23758
10.	Количество участников программы	1 смена – 15 обучающихся
11.	Возраст участников программы	16 -17 лет
12.	Сроки реализации	1 смена – 08.06 – 14.06.2024

Нормативно-правовое обеспечение

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
5. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
6. Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
7. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
8. Устав МБОУ СОШ №2 п. Добринка
9. Приказ МБОУ СОШ №2 «Об организации летнего лагеря с дневным пребыванием» от 19.04.2024 №108
10. Положение о летнем оздоровительном лагере.
11. Должностные инструкции работников лагеря.
12. Заявления родителей.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам, а также способствует профилактике безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь обучающимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие способности, приобщить детей к трудовой деятельности, расширить круг их общения через совместное обсуждение различных вопросов со своими педагогами и сверстниками.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 15 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из обучающихся 10-х классов на 7 календарных дней.

ЦЕЛЬ. Создание оптимальных условий по предотвращению противоправных действий среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация труда и отдыха обучающихся.

ЗАДАЧИ:

- ✓ социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- ✓ социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- ✓ закрепление практических навыков проведения ремонтных работ;

	<p><u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря 	Май-июнь
	<p>Организационный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление списка отряда • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе 	Май-июнь
2	<p>Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы 	Июнь
3	<p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании 	Август – сентябрь

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте 16 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 15 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

⇒ **Территория, помещения.**

При работе лагеря используется территория МБОУ СОШ №2 п. Добринка, спортивная площадка, медицинский кабинет, библиотека, спортивный зал, учебный кабинет (комната отдыха), столовая.

⇒ **Оборудование.**

Для успешной реализации программы используются:

- перчатки для сельскохозяйственных работ;
- садовый и уборочный инвентарь;
- спортивный инвентарь;
- музыкальная аппаратура.

№ п/п	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинет	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатель
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования,	Физрук

		линейка (в случае плохой погоды)	
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Физрук
4.	Школьный двор	Работы бригады по благоустройству пришкольной территории	Начальник лагеря, воспитатель
5.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
6.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателя	Библиотекарь
7.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, руководитель программы;
- заведующий хозяйством;
- учитель по физкультуре;
- воспитатель;
- библиотекарь.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка; отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся; обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления; единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наличие необходимой документации;
 программа деятельности и план работы на смену;
 проведение инструктивно-методических совещаний;
 памятки и инструктивные карты для воспитателя.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

Режим дня лагеря труда и отдыха

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.20
Завтрак	9.20 – 9.40
Трудовая деятельность	9.40 – 12.10
Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия	12.10 – 13.30
Обед	13.30 – 14.00
Итоги дня	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30

Трудовые дела

Уборка травы на пришкольной территории.

Уход за школьными клумбами.

Подготовка к утилизации старой школьной мебели.

Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру и оказание помощи в ремонте книг.

Генеральная уборка учебных кабинетов, подготовка их к ремонту и оказание помощи в ремонте.

Оказание помощи по благоустройству территории церкви в п. Добринка.

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ « КРУТО»

	Мероприятие
1 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие лагеря труда и отдыха 2. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД 3. Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря. Определение законов лагеря. 4. Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование. 5. Конкурсно - игровая программа, посвященная открытию лагеря.
2 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём. 2. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы. 3. Посещение РДК. 4. Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна». Диагностика уровня сплоченности коллектива. 5. Оформление летописи Лагеря.
3 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по правилам личной безопасного поведения на улице и дома. 2. «Трудовой десант» – благоустройство цветников, ремонт книг в школьной библиотеке. 3. Беседа по ЗОЖ. 4. Анкетирование на тему «Мое отношение к алкоголизму и наркомании».
4 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе» 3. «Трудовой десант» – генеральная уборка учебных кабинетов. 4. КТД на сплочение коллектива. 5. Оформление летописи Лагеря.
5 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности 2. «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке. 3. Подготовка к утилизации старой школьной мебели. 4. Спортивно-развлекательная программа.
6 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности 2. «Трудовой десант» – благоустройство территории церкви в п. Добринка. 3. Беседа по ПДД. 4. Спортивные игры: волейбол.
7 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности 2. «Трудовой десант» – оказание помощи в ремонте учебных кабинетов.

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">3. Соревнования по настольному теннису.4. Подведение итогов смены5. Оформление летописи Лагеря. |
|--|---|

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.

Приложение

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!

ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!

ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.

ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.

Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере

1. Ф. И.О.

2. Есть ли у тебя опыт трудовой деятельности? Где? Когда?

3. Какие виды работ для тебя предпочтительнее?

4. Какими специальными умениями и знаниями ты обладаешь? Расскажи о них подробнее.

А. Работа на приусадебном участке. _____

Б. Работа на компьютере (какими программами владеешь, скорость печати и т д.).

В. Оформительская деятельность (занимался в кружке ИЗО, др.).

Д. Другое _____

5. Твои учебные планы на будущее.

6. Твои профессиональные планы на будущее _____

Спасибо за сотрудничество! Ты нам очень помог! Успехов в работе!!!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами. Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят и взрослых мне было интересно общаться и работать с ...

2. Самые запоминающиеся мероприятия это ...

3. Я участвовал в ...

4. А ещё хотел бы поучаствовать в ... _____

5. Я научился ..., благодаря ...

6. В этой смене мне не понравилось ...

7. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь?

8. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены?

9. Я бы хотел изменить ...

10. Если хочешь, ты можешь подписаться.