**План методической работы**

**МБОУ СОШ №2 п. Добринка**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогов школы как условие реализации изменений в содержании и организации образовательной деятельности, способствующей социальной успешности обучающихся и выпускников; организация творческого поиска педагогического коллектива.

**Задачи:**

* включить учителей в творческий процесс, направленный на освоение новых технологий и методик педагогической деятельности, направленных на совершенствование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе, реализацию ФГОС НОО и ООО;
* продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы;
* совершенствовать систему мониторинга качества образования;
* оказывать действенную методическую помощь молодым и малоопытным учителям в реализации инновационных приёмов обучения и воспитания в рамках Программы развития школы;
* совершенствовать формы и методы организации системы повышения квалификации педагогов;
* продолжить работу по развитию проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
* активизировать работу с одарёнными детьми через участие их в предметных, творческих, интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, марафонах;
* корректировать функциональные обязанности руководителей МО.

**СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления методической работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Управленческая деятельность** | | | |
| 1 | Планирование методической работы школы | август- сентябрь | Подхалюзина О.Е.,  рук- ли МО |
| 2 | Проверка рабочих программ | август | Подхалюзина О.Е., Годовикова Н.В. |
| 3 | Анализ результатов образовательного процесса | январь, август | Какоткина Т.Н., |
| 4 | Организация мониторинга качества образования | в течение года | Какоткина Т.Н. |
| 5 | Подготовка к профессиональным конкурсам «Учитель года», «Воспитатель года» | декабрь - март | Подхалюзина О.Е., |
| **Инновационная деятельность** | | | |
| 1 | Апробация новых образовательных программ, технологий и методик | в течение года | Подхалюзина О.Е., |
| 2 | Анализ хода и результатов внедрения инноваций (реализация ФГОС ООО) | в течение года | Какоткина Т.Н.,  Подхалюзина О.Е. |
| 3 | Помощь учителям в планировании исследовательской и проектной деятельности об-ся | в течение года | Какоткина Т.Н.,  Подхалюзина О.Е. |
| **Профессиональное самообразование педагогического коллектива** | | | |
| 1 | Организация работы психолого-педагогического семинара | 1 раз в четверть | Крутских А.П. |
| 2 | Теоретические научно-методические семинары | 1 раз в четверть | Подхалюзина О.Е. |
| 3 | Развитие профмастерства в рамках МО | в течение года | руководители МО |
| 4 | Методические консультации (индивидуальные и групповые) | в течение года | Подхалюзина О.Е. |
| 5 | Индивидуальное самообразование | в течение года | педагоги |
| 6 | Обобщение передового педагогического опыта | в течение года | Подхалюзина О.Е. |
| 7 | Наставничество | в течение года | Какоткина Т.Н.,  Подхалюзина О.Е. |
| 8 | Работа над индивидуальной методической темой | в течение года | педагоги |
| **Формы организации научно-методической работы** | | | |
| 1 | Тематический педсовет | 1 раз в четверть | Каширская Н.С. |
| 2 | Методический совет | 1 раз в четверть | Подхалюзина О.Е. |
| 3 | Административные совещания | 1 раз в месяц | Каширская Н.С. |
| 4 | Производственные совещания | 1 раз в квартал | Сергеева З.И. |
| 5 | Заседания методических объединений | 1 раз в четверть | руководители МО |
| 6 | Совещания классных руководителей | 1 раз в месяц | Ларина Е.А. |
| 7 | Заседания научного общества обучающихся «Я – исследователь» | 1 раз в месяц | Симонова Л.В. |
| 8 | Взаимопосещение уроков | в течение года | Какоткина Т.Н. |
| 9 | Консультации по организации и проведению современного урока | в течение года | Подхалюзина О.Е. |
| 10 | Организация работы с одарёнными детьми | в течение года | Какоткина Т.Н.,  Подхалюзина О.Е. |
| 11 | Систематизация методического материала, оформление методических стендов | в течение года | Подхалюзина О.Е. |
| 12 | Организация и контроль курсовой подготовки | в течение года | Директор, Подхалюзина О.Е. |
| **Презентация результатов деятельности педагогического коллектива** | | | |
| 1 | Участие в научно-практических конференциях всех уровней | в течение года | Подхалюзина О.Е. |
| 2 | Аттестация педагогов | в течение года | Каширская Н.С., Подхалюзина О.Е. |
| 3 | Публикации, издание сборников, методических рекомендаций | в течение года | Подхалюзина О.Е. |
| 4 | Участие в экспертизе деятельности других образовательных учреждений | в течение года | Подхалюзина О.Е. |
| 5 | Проведение семинаров на базе школы для учителей района | в течение года | Подхалюзина О.Е.,  рук-ли МО |
| 6 | Методическая неделя, творческие отчёты учителей | в течение года | Подхалюзина О.Е.  , рук-ли МО |
| 7 | Научно-практическая конференция обучающихся | апрель | Методист |

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Организационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Участие в работе экспериментальной площадки по введению ФГОС ООО | в течение года | Администрация школы |
| 2 | Комплектование методических объединений и творческих групп | август | Подхалюзина О.Е.  Какоткина Т.Н. – |
| 3 | Планирование работы предметных МО в соответствии с реализацией ФГОС НОО и ООО | август | Подхалюзина О.Е. |
| 4 | Заседания школьных методических объединений учителей, воспитателей посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС НОО и ООО. | август,  ноябрь,  январь,  март,  май | Руководители МО |
| 5 | Заседания методического совета, посвящённые проблемам реализации ФГОС НОО и ООО | август,  октябрь, декабрь,  февраль, апрель-май | Подхалюзина О.Е. |
| 6 | Изучение и обобщение передового педагогического опыта по реализации стандартов второго поколения | в течение года | Подхалюзина О.Е., Какоткина Т.Н., руководители МО |
| 7 | Контроль за работой методических объединений по реализации ФГОС НОО и ООО | в течение года | Подхалюзина О.Е.  Какоткина Т.Н. |
| 8 | Школьные олимпиады | октябрь, апрель | Какоткина Т.Н.,  Ларина Г.М. |
| 9 | Педагогические чтения, посвященные проблемам ФГОС НОО, ООО, ДО | 1 раз в четверть | Подхалюзина О.Е.  руководители МО |
| 10 | Конкурс «Учитель года» | декабрь-февраль | Каширская Н.С.,  Какоткина Т.Н.,  Подхалюзина О.Е. |
| 11 | Методический месячник | январь-февраль | Подхалюзина О.Е.  руководители МО |
| 12 | Методические семинары, посвящённые проблемам введения ФГОС | 1 раз в четверть | Подхалюзина О.Е. |
| 13 | Методические совещания | 1 раз в четв. и по необх. | Подхалюзина О.Е. |
| 14 | Обновление банка данных педагогических кадров | сентябрь | Подхалюзина О.Е. |
| 15 | Организация работы по постоянному обновлению школьного сайта | в течение года | Зиброва Г.В., руководители МО |
| 16 | Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, индивидуально-групповым занятиям, элективным курсам. | июнь | Методический совет,  Подхалюзина О.Е. |
| 17 | Составление реестра тем самообразования педагогов в контексте ФГОС НОО и ООО | сентябрь | Подхалюзина О.Е. |
| 18 | Организация работы педагогических мастерских по изучению и внедрению современных образовательных технологий | октябрь,  февраль,  апрель | Подхалюзина О.Е.  руководители МО |
| 19 | Организация курсовой подготовки педагогов по ФГОС НОО, ООО, ДО и СОО | в течение года | Администрация |
| 20 | Организация работы «Школы молодого учителя» | в течение года | Подхалюзина О.Е. |
| 21 | Обеспечение участия педагогов в работе районных МО | в течение года | Подхалюзина О.Е.  Какоткина Т.Н., |
| 22 | Организация работы по созданию «Портфолио школьника» | в течение года | Руководители МО |
| 23 | Проведение административных контрольных работ | по плану ВШК | Какоткина Т.Н., Каширская Н.С. |
| 24 | Подготовка материалов к педагогическим советам | в течение года | администрация, Подхалюзина О.Е. |
| 25 | Диагностика затруднений в деятельности педагогов по реализации ФГОС НОО, ООО и ДО | в течение года | Подхалюзина О.Е. |
| 26 | Организация научно-исследовательской деятельности педагогов в рамках введения ФГОС НОО и ООО | в течение года | Подхалюзина О.Е. |
| 27 | Подготовка и проведение предметных недель | в течение года | Подхалюзина О.Е.  руководители МО |
| 28 | Мониторинг образовательных компетенций педагогов, соответствующих требованиям ФГОС | май | Подхалюзина О.Е.  руководители МО |
| 29 | Проведение экспертизы и утверждение локальных нормативных документов школы | в течение года | Администрация, Подхалюзина О.Е. |
| 30 | Организация работы по выпуску периодических методических материалов «В помощь педагогу, реализующему стандарты второго поколения». Оформление стендов | в течение года | Подхалюзина О.Е. |
| 31 | Обзор новинок методической литературы по вопросам ФГОС | в течение года | Подхалюзина О.Е. |
| 32 | Пополнение методической копилки | в течение года | Подхалюзина О.Е.  руководители МО |
| 33 | Организация и проведение смотра учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям ФГОС | 2 раза в год | Председатель профкома |
| 34 | Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС | в течение года | Крутских А.П. |
| 35 | Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС и новой системы оплаты труда. | в течение года | Каширская Н.С. |
| 36 | Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, «откры-тых» уроков, внеурочных занятий и по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС. | в течение года | администрация |
| 37 | Организация участия педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства, научно-практических конференциях, методических выставках и др. | в течение года | администрация, Подхалюзина О.Е. |

**Повышение квалификации педагогических работников по ФГОС**

**Цель**: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в рамках внедрения ФГОС.

**Ожидаемый результат**:

* о*беспечение* оптимального вхождения педагогических работников в систему современного образования;
* *принятие* идеологии ФГОС общего образования;
* *освоение* новой системы требований к структуре ООП, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
* *овладение*учебно-методическими и информационно - методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  **РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НОО, ООО и СОО**  **2021 -2022 учебный год** | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Занимаемая должность,**  **преподаваемый предмет** | **Год рожде-ния** | **Образование / учебное заведение, год окончания, направление подготовки, в т.ч. переподготов-ка, факультет** | **Стаж (лет)** | | **Прохождение аттестации (год)** | | | **Награды, звания, год** | | **Курсовая подготовка**  **(переподготовка) год, объём часов, место прохождения, тема** |
| **Педагогический стаж** | **Стаж работы в данной должности** | **Соответствие занимаемой должности** | **Высшая** | **Первая** | **государственные** | **отраслевые** |
| **АДМИНИСТРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Каширская Надежда Сергеевна | Директор, учи-тель индивиду-ального обуче-ния. | 1985 | Высшее, ЛГПУ 2009г, биологический | 16 | 0 |  |  |  |  |  | Профессиональная переподготовка, 2017г, «Институт современных образовательных технологий и измерений» Тема «Менеджмент в образовании» |
| 2 | Какоткина Татьяна Николаевна | Зам. директора по УВР,  учитель физики | 05.09. 1969 | Высшее. ЛГПИ. 1991 г, физико-мате-матический. | 28 | 17 |  | Приказ  № 132  30.10.20 |  |  | Почетный работник общего образования РФ. 2013 г. Премия имени Москаленко. 2010 г. | 2017,36 ч, ЛИРО, «Теория и методика обучения астрономии в школе».  2018, 72 ч, Москва « Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС».  2019, 72 ч, ЛИРО, « Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предмета «Физика».  2020,36ч., ЛИРО, «Разработка программы повышения качества образования в образовательной организации» |
| 3 | Ларина Елена Анатольевна | Зам. директора по УВР, учитель индивидуально-го обучения. | 10.12. 1973 | Высшее.  ЕГПИ,1995 г, ПИМНО. | 24 | 9 |  |  | Приказ  № 13 30.05.16 |  | Почетная грамота Министерства образования и науки. 2014 г. | 2017,520 ч, Омск, «Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций».  2018, 72 ч, Омск, «Практические аспекты деятельности по предупреждению негативных социальных явлений и детского неблагополучия в соответствии с требованиями профессио-нального стандарта в условиях ОО».  2020, 36 ч, ЛИРО, «Межпредметные тех-нологии как ресурс формирования метапред-метных компетенций младших школьников с учётом ФГОС НОО».  2020, «Точка роста»:» Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов».  2020, 36 ч, ЛИРО «Цифровая образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения в соответствии с ФГОС и предметными компетенциями».  2020, 40 ч, АНО ДПО «Институт современного образования» «Оказание первой помощи в образовательной организации»  2021, 72 ч, ЛИРО, «Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования» |
|  | Зиброва Нина Николаевна | Заместитель директора по дошкольному образованию, учитель индивиду-ального обуче-ния. | 05.03. 1965 | Высшее.  ЕГПИ, 1986 г. ПИМНО | 33 | 13 |  |  | Приказ  № 177 21.12.15 |  | Почетный работник общего образования РФ. 2004 г. | 2017,520 ч, Омск, «Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций».  2020, 36 ч, ЛИРО «Цифровая образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения в соответствии с ФГОС и предметными компетенциями».  2020., 144 ч, Воронеж «Управление государст-венными и муниципальными закупками: кон-трактная система».  2020, «Точка роста» «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов»  2020,40 ч, АНО ДПО «Институт современного образования» «Оказание первой помощи в образовательной организации» |
| **ПЕДАГОГИ предметной области «РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА»** | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Карташян Светлана Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | 15.02. 1980 | Высшее.  ЛГПУ. 2002 г, филологиче-ский | 16 | 16 |  | Приказ  № 103  30.08.16 |  |  | Почётная грамота ад-министрации Добрин-ского муниципального района. 2017 г.  Почетная грамота уп-равления образования и науки Липецкой области, 2019 г. | 2017,72 ч, ЛИРО, «Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации ФГОС предметов «Русский язык» и «Литература»  2020, 36ч, АНО ДПО «Институт современного образования» «Формирование профессиональ-ной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» |
| 5 | Ларина Галина Михайловна | Учитель русского языка и литературы | 21.08. 1973 | Высшее. ЛГПИ, 1998 г, русский язык и литература | 27 | 27 |  | Приказ  № 48 29.04.20 |  |  | Почетная грамота ад-министрации Добрин-ского муниципального района. 2014 г.  Почетная грамота уп-равления образования и науки Липецкой области, 2016 г. | 2018, 72 ч., ЛИРО «Проектирование обра-зовательной деятельности на основе результатов преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» В условиях реализации ФГОС».  2018, 72 ч, Омск, «Практические аспекты дея-ельности по предупреждению негативных соци-альных явлений и детского неблагополучия в соответствии с требованиями профессиональ-ного стандарта в условиях ОО».  2021г, 108 ч, ООО Инфоурок, “Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»  2021, 72 ч, ЛИРО, «Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования» |
| 6 | Лопатина Ольга Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | 03.03. 1970 | Высшее ЛГПИ, 1992 г., русский язык и литература | 27 | 27 |  | Приказ  № 23 28.02.17 |  |  | Почетная грамота ад-министрации Добрин-ского муниципального района. 2015 г. | 2016, 72 ч, ЛИРО, «Теория и методика препо-давания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях реализации ФГОС».  2018, 72 ч, Омск, «Практические аспекты дея-ельности по предупреждению негативных соци-альных явлений и детского неблагополучия в соответствии с требованиями профессиональ-ного стандарта в условиях ОО».  2019. 72 ч., ЛИРО «Проектирование образовательной деятельности на основе результатов преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» В условиях реализации ФГОС».  2021, 112 ч, ФГАОУ ДПО МП РФ «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта « Учитель будущего» (русский язык) |
| 7 | Панова Мария Алексеевна | Учитель русского языка и литературы | 18.10. 1965 | Высшее. ЛГПИ, 1986 г, русский язык и литература | 33 | 33 |  |  | Приказ  № 65 26.04.19 |  | Почётная грамота ад-министрации Добрин-ского района. 2005 г. | 2018, 72 ч., ЛИРО «Проектирование обра-зовательной деятельности на основе результатов преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» В условиях реализации ФГОС».  2018, 72 ч, Омск, «Практические аспекты дея-ельности по предупреждению негативных соци-альных явлений и детского неблагополучия в соответствии с требованиями профессиональ-ного стандарта в условиях ОО».  2020, 72, АНО ДПО «Институт современного образования» «Особенности работы учителя с умственно-отсталыми детьми (с интеллектуальными нарушениями)» |
| 8 | Подольян Елена Владимировна | Учитель русского языка и литературы | 27.12. 1981 | Высшее. ЕГУ, 2005 г, филологиче-ский | 17 | 17 |  |  | Приказ  № 62 25.05.17 |  | Почетная грамота администрации Добринского муниципального района. 2018 г. | 2017, 72 ч, ЛИРО, «Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации ФГОС предметов «Русский язык» и «Литература»  2018, 72 ч, Омск, «Практические аспекты дея-ельности по предупреждению негативных соци-альных явлений и детского неблагополучия в соответствии с требованиями профессиональ-ного стандарта в условиях ОО».  2021, 112 ч, ФГАОУ ДПО МП РФ «Совершенствование предметных и  методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта « Учитель будущего» (русский язык) |
| **ПЕДАГОГИ предметной области «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»** | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Дедяева Елена Геннадьевна | Учитель французского языка | 24.08. 1973 | Высшее.  ЛГПИ,1995 г, иностранные языки. | 23 | 23 |  |  | Приказ  № 717 26.05.21 |  |  | 2020, 108 ч, АНО ДПО «Институт современного образования» «Формирование профессио-нальной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» |
| 10 | Матинян Ирина Петровна | Учитель английского языка | 11.07. 1963 | Высшее. ЛГПИ, 1985 г, иностранные языки | 33 | 32,7 |  | Приказ  № 48 29.04.20 |  |  |  | 2015, 108 ч, ЛИРО, «Реализация образователь-ных потребностей государства и общества в иноязычном образовании в условиях введения ФГОС».  2018. 72 ч. Г. Томск . «Методика формирования универсальных учебных действий на уроках иностранного языка».  2020, 72 ч, АНО ДПО «Институт современного образования» «Современные технологии в решении лингвистических и методических проблем при обучении иностранному языку» |
| 11 | Полосин Владимир Михайлович | Учитель английского языка | 02.09. 1947 | Высшее.  Горьковский ПИ, 1971 г, иностранные языки. ЛГПИ,1992 г, исторический | 45 | 43 | № 238 от 1.09.2016 |  |  |  | Отличник народного просвещения. 1992 г. | 2016, 108 ч, ЛИРО, «Достижение образователь-ных результатов в иноязычном образовании в соответствии с требованиями ФГОС посредством проектной деятельности и мониторинга качества образования» |
| 12 | Львова Анна Геннадьевна | Учитель английского языка | 07.01. 1998 | Высшее. ЕГУ, 2020 г, лингвистика | 1 | 1 | - |  |  |  |  | Молодой специалист |
| **ПЕДАГОГИ предметной области «ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ» («ОБЩЕСТВЕННО – НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»)** | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Басов Владимир Федорович | Учитель истории  и обществозна-ния | 30.09. 1957 | Высшее. Тамбовский ПИ, 1984 г, исторический | 42 | 40 |  | Приказ № 117 29.09.20 |  |  | Отличник народного просвещения . 1996 г. | 2017, 72 ч, ЛИРО, «Теория и методика препо-давания учебных предметов «История» и «Об-ществознание» в условиях реализации ФГОС».  2020, 72 ч ЛИРО, «Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС ООО и СОО». |
| 14 | Родионова Ирина Васильевна | Учитель истории  и обществозна-ния | 09.08. 1968 | Высшее.  ЛГПИ.1990 г,  исторический | 29 | 29 |  | Приказ  № 38 27.03.20 |  |  | Почетная грамота уп-равления образования и науки Липецкой области, 2014 г.  Почётная грамота  Министерства образования и науки. 2019 г. | 2017, 72 ч, ЛИРО, «Теория и методика препда-вания учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС»  2017, 36 ч, ЛИРО, «Технология формирования метапредметных компетенций».  2018, 72 ч, Омск, «Практические аспекты дея-ельности по предупреждению негативных соци-альных явлений и детского неблагополучия в соответствии с требованиями профессиональ-ного стандарта в условиях ОО».  2020,36 ч ЛИРО, «Моделирование оптималь-ных способов и форм организации образова-тельного процесса в условиях реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание»  2020.г. Воронеж. «Институт современного образования» «Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС ООО и СОО»  2020, 72 ч, АНО ДПО «Институт современного образования» «Особенности работы учителя с умственно-отсталыми детьми (с интеллектуальными нарушениями)»  2021, 72 ч, ЛИРО, «Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования» |
| 15 | Симонова Людмила Вячеславовна | Учитель истории  и обществозна-ния | 28.11.  1980 | Высшее. ЛГПУ, 2007 г, исторический | 18 | 18 |  | Приказ  № 62  25.05.17 |  |  | Почетная грамота уп-равления образования и науки Липецкой области – 2013 г. | 2017, 36 ч, ЛИРО, «Технология формирования метапредметных компетенций».  2018, 72 ч, Омск, «Практические аспекты дея-ельности по предупреждению негативных соци-альных явлений и детского неблагополучия в соответствии с требованиями профессиональ-ного стандарта в условиях ОО».  2020,36 ч ЛИРО, «Моделирование оптималь-ных способов и форм организации образова-тельного процесса в условиях реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание».  2020, 72 ч, С-Петербург « Теоретические и методические основы содержания дополни-тельного образования детей» .  2020.г. Воронеж. «Институт современного образования» «Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС ООО и СОО»  2020, 72 ч, АНО ДПО «Институт современного образования» «Особенности работы учителя с умственно-отсталыми детьми (с интеллектуальными нарушениями)»  2021, 72 ч, ЛИРО, «Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования» |
| 16 | Фатеева Елена Михайловна | Учитель географии | 21.10. 1977 | Высшее. ЛГПИ, 2001 г., естественно–географиче-ский | 23 | 23 |  | Приказ № 48  29.04.20 |  |  |  | 2017, 36 ч, ЛИРО, «Технология формирования метапредметных компетенций».  2018. 72 ч. «Практические аспекты деятельно-сти по предупреждению негативных социаль-ных явлений и детского неблагополучия в соответствии с требованиями профессиональ-ного стандарта в условиях ОО».  2020, 108 ч, ЛИРО « Формирование профессио-снальных компетенций учителя географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»  2020, 72 ч, АНО ДПО «Институт современного образования» «Особенности работы учителя с умственно-отсталыми детьми (с интеллектуальными нарушениями)» |
| **ПЕДАГОГИ предметной области «МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА»** | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Годовикова Наталия Владимировна | Учитель математики | 26.05 1970 | Высшее. ЛГПИ, 1992 г., физико-мате-матический | 27 | 19,8 |  | Приказ  № 48 29.04.20 |  |  |  | 2015, 108 ч, ЛИРО, «Реализация образователь-ных потребностей государства и общества при изучении математики в условиях введения ФГОС».  2018, 72 ч, Омск, «Практические аспекты дея-ельности по предупреждению негативных соци-альных явлений и детского неблагополучия в соответствии с требованиями профессиональ-ного стандарта в условиях ОО».  2019. 36 ч, ГОАОУ «Стратегия» «Программи-рование на языке Python».  2021, 108 ч, г. Смоленск, «Инфоурок» «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»  2021, 36 ч, г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» , «Обеспечение санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-2».  2021, 36 ч, г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций , в новой короновирусной инфекции(CJVID-19 |
| 18 | Распопова Александра Александровна | Учитель математики, физики | 25.12. 1961 | Высшее. ЛГПИ, 1984 г., физико-мате-матический | 35 | 35 |  | Приказ  № 62 25.05.17 |  |  | Почётная грамота Ми-нистерства образова-ния и науки. 2010 г. | 2015, 108 ч, ЛИРО, «Реализация образователь-ных потребностей государства и общества при изучении математики в условиях введения ФГОС».  2018, 72 ч, Омск, «Практические аспекты деятельности по предупреждению негативных социальных явлений и детского неблагополучия в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ОО».  2019, 72 ч, ЛИРО, «Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предмета «Математика».  2020, 112 ч. ФГОАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего». |
| 19 | Сергеева Зинаида Ивановна | Учитель математики | 26.09. 1964 | Высшее.  ЛГПИ,1986 г,  физико-мате-матический | 35 | 35 |  | Приказ  № 11 30.01.20 |  |  | Почетная грамота уп-равления образования и науки Липецкой области. 2013 г.  Почётная грамота Ми-нистерства образова-ния и науки. 2019 г. | 2015, 108 ч, ЛИРО, «Реализация образователь-ных потребностей государства и общества при изучении математики в условиях введения ФГОС».  2019, 72 ч, ЛИРО, «Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предмета «Математика».  2020, 72 ч, АНО ДПО «Институт современного образования» «Особенности работы учителя с умственно-отсталыми детьми (с интеллектуальными нарушениями)»  2021г. янв-апр, 144 ч, АНО «Платформа новой школы», г. Москва, «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе». |
| 20 | Титова Надежда Александровна | Учитель математики | 20.06. 1957 | Высшее. ЛГПИ,1981 г, физико-мате-матический (математика) | 43 | 37 |  | Приказ  № 114 29.09.17 |  |  | Победитель конкурса лучших учителей РФ, 2006 г,  Почетный работник общего образования РФ. 2010 г | 2015, 108 ч, ЛИРО, «Реализация образователь-ных потребностей государства и общества при изучении математики в условиях введения ФГОС».  2019, 72 ч, ЛИРО, «Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предмета «Математика». |
| 21 | Фатеева Людмила Алексеевна | Учитель математики | 15.06. 1964 | Высшее ЛГПИ, 1986 г., физико-мате-матический | 33 | 33 |  |  | Приказ  № 155  27.11.19 |  | Почётная грамота ад-министрации Добрин-ского района. 2009 г.  Почетная грамота управления образова-ния и науки Липецкой области. 2018 г. | 2015, 108 ч, ЛИРО, «Реализация образователь-ных потребностей государства и общества при изучении математики в условиях введения ФГОС».  2018, 72 ч, Омск, «Практические аспекты деятельности по предупреждению негативных социальных явлений и детского неблагополучия в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ОО».  2019, 72 ч, ЛИРО, «Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предмета «Математика».  2020, 112 ч. ФГОАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего». |
| 22 | Соболев Сергей Николаевич | Учитель информатики | 23.03. 1971 | Высшее. ЛГПИ,1993 г. физико-мате-матический | 32 | 26 |  | Приказ  № 16 30.01.16 |  |  |  | 2016,108 ч, ЛИРО, «Современные подходы к изучению предмета «Информатика» в условиях реализации ФГОС».  2019, 36 ч, ГОАОУ «Стратегия» «Программиро-вание на языке Python».  2020, «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организа-ций» |
| **ПЕДАГОГИ предметной области «ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ» («ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»)** | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Бабкова Татьяна Витальевна | Учитель физики | 30.03 1976 | Высшее, Саратовский ГПИ, 1998 г., физико-мате-матический | 20,8 | 20,8 |  | Приказ № 117  20.08.19 |  |  | Почётная грамота ад-министрации Добрин-ского муниципального района. 2016 г.  Почетная грамота уп-равления образования и науки Липецкой области. 2018 г. | 2017, 36 ч, ЛИРО, «Теория и методика обуче-ния астрономии в школе».  2019, 72 ч, ЛИРО, «Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предмета «Физика».  2021 г, 108 ч, ООО Инфоурок, “Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения» |
| 24 | Ерохина Людмила Юрьевна | Учитель биологии | 05.09. 1958 | Высшее.  ЛГПИ,1982 г, химико-биологический | 37 | 37 |  | Приказ  № 20 29.01.16 |  |  | Почетный работник общего образования РФ. 2008 г. | 2017, 36 ч, ЛИРО, «Технологии формирования метапредметных компетенций».  2019, 108 ч, ЛИРО, «Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предмета «Химия и биология».  2020 г, 72 ч, АНО ДПО «Институт современного образования» «Особенности работы учителя с умственно-отсталыми детьми (с интеллектуальными нарушениями)» |
| 25 | Лазутина Елена Дмитриевна | Учитель химии и биологии | 06.11. 1966 | Высшее. ЛГПИ, 1991 г, химико-биологический | 33 | 29 |  | Приказ  № 38 327.03.20 |  |  | Почетная грамота Ми-нистерства образова-ния и науки. 2012 г. | 2017, 72 ч, ЛИРО, «Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС по предметам «Химия» и «Биология».  2018, 72 ч, Омск, «Практические аспекты деятельности по предупреждению негативных социальных явлений и детского неблагополучия в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ОО».  2018, 20 ч. ЛИРО «Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам ООО (химия).  2020 г, 36 ч., ЛИРО «Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «Химия»»  2020 г, 108 ч, АНО ДПО «Институт современного образования» «Теория и методика преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»  2021г. нояб-дек, 144 ч, АНО «Платформа новой школы»,г. Москва, «Персонализация образования в условиях цифровой транс-формации в обществе». 2021г, ГАУДПО «ИРО» г. Липецк, 26 ч, «Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2021 года» |
| **ПЕДАГОГИ предметных областей «ТЕХНОЛОГИЯ» и «ИСКУССТВО»** | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Владиславская Нина Павловна | Учитель изобразительно-го искусства, технологии | 10.12. 1959 | Высшее. ЛГПИ, 1985 г, художествен-но - графиче-ский | 42 | 35 |  |  | Приказ  № 48 29.04.20 |  | Почетная грамота уп-равления образования и науки Липецкой области. 1998 г. | 2017 г, 36 ч, ЛИРО, «Технологии формирования метапредметных компетенций»  2020 г, 72 ч, АНО ДПО «Институт современного образования» «Особенности работы учителя с умственно-отсталыми детьми (с интеллектуальными нарушениями)» |
| 27 | Востриков Юрий Владимирович | Учитель технологии | 12.12. 1959 | Высшее.Там-бовский ГПИ, 1985 г, геогра-фия с допол-нительной спе-циальностью биология | 35 | 35 |  |  | Приказ  № 92 25.06.19 |  |  | 2018 г, 254 ч, Омск, Переподготовка «Педагогическое образование учителя основного образования в условиях реализации ФГОС».  2020г , 72 ч, Москва «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология» .  2020 г, «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций |
| **ПЕДАГОГИ предметной области «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЭКОЛОГИЯ и ОСНОВЫ БЕЗОПАССНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» («ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и ОСНОВЫ БЕЗОПАССНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Кретинин Владимир Владимирович | Учитель физической культуры | 15.12. 1980 | ЛГПУ, 2004,  физическое воспитание | 15 | 10,5 |  |  | Первая,  № 618 от 28.04.2021 |  | Призёр областного конкурса «Учитель года», 2007 г.  Победитель приори-тетного национального проекта «Образова-ние», 2007 г.  Почетная грамота уп-равления образования и науки Липецкой области. 2007 г.  Почётная грамота Министерства образования РФ. 2007 г | 2020 г., 36 ч, АНО ДПО «Институт современ-ного образования» «Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» |
| 29 | Мальцев Сергей Вячеславович | Учитель физического воспитания | 23.05. 1963 | Высшее.  ЛГПИ,1984 г, физическое воспитание | 35 | 35 |  | Приказ  № 132 28.11. 18 |  |  | Почётная грамота Министерства образования РФ.  1991 г. | 2016 г, 108 ч, ЛИРО, «Совершенствование про-цесса физического воспитания в образова-тельной организации в условиях реализации ФГОС».  2019 г, .36 ч. Г. Воронеж « Теоретические и практические механизмы реализации ФГОС ООО по предмету «Физическая культура» |
| 30 | Свиридов Александр Владимирович | Учитель физической культуры | 04.07. 1988 | Высшее. ЛГПУ, 2013 г, физическое воспитание | 11 | 11 |  | Приказ  № 11 30.01.20 |  |  |  | 2018, 108 ч, Волгоград, Гуманитарная академия профподготовки специалистов, «Средства и метод физического воспитания учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС».  2020 г, 36 ч, АНО ДПО «Институт современного образования» «Совер-шенствование процесса преподавания физической культуры в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» |
| 31 | Уваров Виктор Васильевич | Преподаватель-организатор ОБЖ | 12.02. 1955 | Высшее. ЛГПИ,1990 г, физическое воспитание | 35 | 20 |  | Приказ  № 79  29.06. 16 |  | Медаль МВД «За безупреч-ную служ-бу» III ст. 1987г. | Грамота департамента образования и науки Липецкой области, 2005 г.  Почётная грамота ад-министрации Добрин-ского района.2006 г. | 2016 г, 108 ч, ЛИРО, «ФГОС в предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности»: Содержание и механизмы реализации».  2020 г, «Стратегия», Липецк «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных органи-заций» |
| **ПЕДАГОГИ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ** | | | | | | | | | | | | |
| 32 | Бисеркова Ирина Александровна | Учитель начальных классов | 24.02. 1970 | Высшее. ЕГУ, 2001 г, ПИМНО | 30 | 30 |  |  | Приказ  № 42  27.03.19 |  | Почётная грамота ад-министрации Добрин-ского муниципального района. 2016 г. | 2018 г, 72 ч, ЛИРО, «Системно - деятельностный подход как ресурс повышения результативно-сти обучения в начальной школе».  2018 г, 72 ч, Омск, «Практические аспекты деятельности по предупреждению негативных социальных явлений и детского неблагополучия в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ОО»  2020 г, 72 ч, АНО ДПО «Институт современного образования» «Особенности работы учителя с умственно-отсталыми детьми (с интеллектуальными нарушениями)» |
| 33 | Зиброва Галина Владимировна | Учитель начальных классов | 07.05. 1970 | Высшее.  ЕГПИ, 1991 г, ПИМНО. | 28 | 28 |  | Приказ  № 152 26..11.20 |  |  | Почётная грамота уп-равления образования и науки Липецкой области. 2012 г. | 2018 г, 72 ч, ЛИРО, «Системно – дея-тельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе».  2018. 72 ч «Омск, «Практические аспекты деятельности по предупреждению негативных социальных явлений и детского неблагополучия в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ОО».  2020 г, 36 ч, ЛИРО «Межпредметные технологии как ресурс формирования метапредметных компетенций младших школьников с учётом ФГОС НОО»  2020 г, 72 ч, АНО ДПО «Институт современного образования» «Особенности работы учителя с умственно-отсталыми детьми (с интеллектуальными нарушениями)» |
| 34 | Козлова Ольга Анатольевна | Учитель начальных классов | 06.05. 1972 | Высшее. Мичуринский ПИ, 1996 г, фи-лологический | 30 | 30 |  |  | Приказ  № 155 22.12.17 |  | Почётная грамота ад-министрации Добрин-ского муниципального района. 2019 г. | 2018 г, 72 ч, Омск, «Практические аспекты деятельности по предупреждению негативных социальных явлений и детского неблагополучия в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ОО».  2020, 72, АНО ДПО «Институт современного образования» «Особенности работы учителя с умственно-отсталыми детьми (с интеллектуальными нарушениями)»  2020 г, 36 ч, ЛИРО, «Формирование коммуни-кативной компетентности педагога» |
| 35 | Коротаева Ирина Валентиновна | Учитель начальных классов | 20.06. 1971 | Высшее. ЕГПИ. 1995 г, ПИМНО | 29 | 29 |  | Приказ  № 11 30.01.20 |  |  | Почетная грамота Ми-нистерства образова-ния и науки. 2011 г. | 2018 г,72 ч, ЛИРО, «Системно – деятельност-ный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе».  2018 г, 72 ч, Москва. «Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС».  2018 г, 72 ч, «Омск, «Практические аспекты деятельности по предупреждению негативных социальных явлений и детского неблагополучия в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ОО».  2020 г, 36 ч, ЛИРО «Межпредметные технологии как ресурс формирования метапредметных компетенций младших школьников с учётом ФГОС НОО» . |
| 36 | Литвинова Ирина Сергеевна | Учитель начальных классов | 09.04. 1966 | Высшее, ЕГПИ, 1987 г, ПИМНО | 32 | 32 |  |  | Приказ  № 48 29. 04 20 |  | Почётная грамота уп-равления образования и науки Липецкой области. 2007 г. | 2018 г, 72 ч, ЛИРО, «Системно - деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе».  2018 г, 72 ч «Омск, «Практические аспекты деятельности по предупреждению негативных социальных явлений и детского неблагополучия в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ОО».  2019 г, 72 ч, ЛИРО « Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе  2020 г, 72 ч, АНО ДПО «Институт современного образования» «Особенности работы учителя с умственно-отсталыми детьми (с интеллектуальными нарушениями)»  2020 г, 36 ч, ЛИРО «Формирование коммуникативной компетентности педагога» |
| 37 | Павлова Людмила Викторовна | Учитель начальных классов | 02.05. 1972 | Высшее.  ЕГПИ, 1993 г,  ПИМНО. | 26 | 26 |  | Приказ  № 48 29.04.20 |  |  | Почётная грамота уп-  равления образования и науки Липецкой области. 2012 г. | 2018 г, 72 ч, ЛИРО, «Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативно-ности обучения в начальной школе».  2018 г, 72 ч «Омск, «Практические аспекты деятельности по предупреждению негативных социальных явлений и детского неблагополучия в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ОО».  2019 г, 16 ч. ЛИРО. «Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе».  2020 г. 36 ч. ЛИРО «Межпредметные технологии как ресурс формирования метапредметных компетенций младших школьников с учётом ФГОС НОО» |
| 38 | Перова Лидия Николаевна | Учитель начальных классов | 04.04. 1963 | Высшее,ЛГПИ 1987 г, физико-математиче -ский. Усманское педучилище, 1982 г, ПИМНО | 37 | 37 |  | Приказ  № 155 27.11.19 |  |  | Отличник народного просвещения. 1995 г. | 2018 г ,72 ч, ЛИРО, «Системно – дея-тельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе». |
| 39 | Титова Лариса Александровна | Учитель начальных классов | 08.07. 1972 | Высшее.  ЕГПИ, 1993 г, ПИМНО | 26 | 26 |  | Приказ  № 152 26..11.20 |  |  | Почётная грамота уп-равления образования и науки Липецкой области, 2010 г.  Почетная грамота уп-равления образования и науки Липецкой области, 2015 г. | 2018 г, 72 ч, ЛИРО, «Системно - деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе».  2018, 72 ч, Омск, «Практические аспекты деятельности по предупреждению негативных социальных явлений и детского неблагополучия в соответствии с требованиями профессиональ-ного стандарта в условиях ОО».  2020 г, 36 ч. ЛИРО «Межпредметные технологии как ресурс формирования метапредметных компетенций младших школьников с учётом ФГОС НОО».  2020 г, 72 ч, АНО ДПО «Институт современного образования» «Особенности работы учителя с умственно-отсталыми детьми (с интеллектуальными нарушениями)» |
| 40 | Трусова Елена Владимировна | Учитель начальных классов | 09.08. 1973 | Высшее.  ЕГПИ, 1997 г, ПИМНО | 25 | 25 |  | Приказ  № 172 21.12.2020 |  |  | Почетная грамота ад-министрации Добрин-ского муниципального района. 2016 г. | 2016 г, 72 ч, ЛИРО, «Современные подходы и технологии достижения планируемых резуль-татов ФГОС и общественная оценка качества начального общего образования»  2018 г, 72 ч, Омск, «Практические аспекты деятельности по предупреждению негативных социальных явлений и детского неблагополучия в соответствии с требованиями профессиональ-ного стандарта в условиях ОО».  2019 г, 72 ч, ЛИРО « Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе»  2020 г, 72 ч, АНО ДПО «Институт современного образования» «Особенности работы учителя с умственно-отсталыми детьми (с интеллектуальными нарушениями)» |
| **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ** | | | | | | | | | | | | |
| 41 | Григорова Елена Васильевна | Социальный педагог,  учитель | 29.09. 1975 | Высшее. ЛГПИ, 1998 г., физико-мате-матический | 21 | 12 |  |  | № 155  27.11.19 |  |  | 2018 г, 72 ч, Смоленск, «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС».  2019 г, 72 ч, Нижегородский ГПУ, «Формиро-вание у детей навыков безопасного участия в дорожном движении».  2019 г, 72 ч, ЛИРО. «Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предмета «Математика».  2020 г, 36 ч, АНО ДПО «Институт современного образования» «Практическая деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС и ведения профстандарта «Специалист в области воспитания» |
| 42 | Коробова Вера Александровна | Логопед, индивидуальное обучение | 22.02. 1973 | Высшее, ЛГПУ, 2020 г, нач. классы | 25 | 25 |  |  | Приказ  № 48 29.04. 20 |  |  | 2017, 250 ч, Омск, «Логопедия».  В настоящее время обучается в магистратуре по специальности «Логопедия»  .2020 г, 72 ч, АНО ДПО «Институт современного образования» «Особенности работы учителя с умственно-отсталыми детьми (с интеллектуальными нарушениями)»  2021, 72 ч, ЛИРО, «Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования» |
| 43 | Подхалюзина Ольга Евгеньевна | Методист | 21.04.1967 | Высшее.  ЛГПИ 1984 | 32 | 10 |  | Приказ №162 от 29.11.2016 |  | Почётная грамота областного Совета депутатов Липецкой области, 2018 г. | Почетная грамота администрации Добринского муниципального района (2001 год), Почетная грамота управления образования и науки Липецкой области (2002, 2003 годы)  Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации 2020 | Институт современного образования 2021 год108 часа «Тьютерское сопровождение учебного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта «Специалист в области воспитания»  2021, 72 ч, ЛИРО, «Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования» |
| 44 | Крутских Алена Петровна | Педагог-психолог | 15.02. 1988 | Высшее. Бори-соглебский ПИ 2010 г,  педагогика и психология | 9 | 9 |  | Приказ  № 48 29.04.20 |  |  | Почетная грамота уп-равления образования и науки Липецкой области, 2019 . | 2018 г, 72 ч, Омск, «Практические аспекты деятельности по предупреждению негативных социальных явлений и детского неблагополучия в соответствии с требованиями ФГОС в условиях образовательной организации».  2018 г, 72 ч, ЛИРО «Моделирование профессиональной деятельности педагога –психолога в условиях реализации ФГОС и согласно требованиям профстандарта».  2020 г, .36 ч. ЛИРО, «Психолого-педаго-гическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП»  2020 г, 72 ч, АНО ДПО «Институт современного образования» «Особенности работы учителя с умственно-отсталыми детьми (с интеллектуальными нарушениями)»  2021, 72 ч, ЛИРО, «Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования» |
| 45 | Артюхова Надежда Николаевна | Воспитатель | 04.05.  1957 | Высшее. Воронежский ГУ. 1978 г. географиче-ский | 42 | 42 |  |  |  |  | Отличник народного просвещения, 1989 г. |  |
| 46 | Леонтьева Ирина Васильевна | Старший вожатый | 05.07.  1974 | Высшее педагогическое 2015г ЛГПУ бакалавр | 14 | 1 |  |  | Приказ №74 от 30.07.2020 |  |  | педагог доп. Образования (530ч.) 2021г г. Воронеж |
| **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | | | | | | | | | |
| 47 | Дорофеева Ирина Николаевна | Воспитатель | 19.11. 1988 | Высшее | 8,7 | 8 |  | Высшая. Приказ № 92 25.06. 2019 |  |  |  | 2018 г, 72 ч. «Использование информационно-коммуникационных технологий и современного учебного оборудования в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС»  2020 г, 40 ч, АНО ДПО «Институт современного образования» «Оказание первой помощи в образовательной организации»  2021, 72 ч, ЛИРО, «Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования» |
| 48 | Долгих Елена Владимировна | Воспитатель | 31.12. 1966 | Сред. Спец | 32 | 32 |  |  | Первая. Приказ № 186 23.12.2016 |  | Почетная грамота ад-министрации Добрин-ского муниципального района. 2008 г. | 2017 г, 72 ч. ГОБПОУ «Лебедянский педагогиче-ский колледж». «Современные направления развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»  2020 г, 36 ч, АНО ДПО «Институт современного образования» «Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО» |
| 49 | Двуреченская Елена Васильевна | Воспитатель | 18.07. 1966 | Высшее | 32 | 32 |  | Высшая. Приказ № 54 28.04. 2017 |  |  |  | 2017 г, 72 ч. ГОБПОУ «Лебедянский педа-гогический колледж». «Современные направления развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»  2020 г, 36 ч, АНО ДПО «Институт современного образования» «Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО» |
| 50 | Борисова Марина Викторовна | Воспитатель | 21.11. 1981 | Высшее. ЛГПУ, Психолог. Клинический психолог. 2010 | 16 | 16 |  | - | - |  |  | 2019 г, 72 ч. ЛИРО. «Использование игровых технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 51 | Сидорова Вера Анатольевна | Воспитатель | 21.02. 1975 | Высшее, воронежский ГПИ, учитель технологии. 1997 | 25 | 25 |  | Высшая. Приказ № 54 28.04. 2017 |  |  |  | 2015 г. Переподготовка в ГОБПОУ «Лебе-дянский педагогический колледж» по теме «Воспитатель детей дошкольного возраста».  2019 г. 72 ч. ЛИРО. «Использование игровых технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 52 | Шутилина Алла Анатольевна | Воспитатель | 16.04. 1967 | Высшее. ЛГПИ, учитель начальных классов | 24 | 24 |  |  | Первая. Приказ № 65 26.04. 2019 |  |  | 2015 г Переподготовка в ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» по теме «Воспитатель детей дошкольного возраста».  2019 г, 72 ч. ЛИРО. «Использование игровых технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»  2020 г, 72 ч, АНО ДПО «Институт современного образования» «Особенности работы учителя с умственно-отсталыми детьми (с интеллектуальными нарушениями)» |
| 53 | Шальнев Алексей Юрьевич | Музыкальный руководитель | 04.08. 1980 | Высшее. ЛГПИ. 2002. Учитель музыки | 15 | 15 |  |  | № 152 Приказ № 152 от 26.11.20 |  |  | 2019 г, 16 ч. Омск. «Современные технологии в практике педагога дополнительного образования. Музыкальная деятельность» |
| 54 | Родионов Олег Александрович | Инструктор по физической культуре | 15.01. 1993 | Высшее. ЛГПУ. 2015. Преподаватель БЖД | 4 | 4 |  |  |  |  |  | 2015 г, ЛИРО. Курсы «организация и проведе-ние тестирования в рамках Всероссийского физ-культурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»  2020 ч, 36ч, АНО ДПО «Институт современно-го образования», «Совершенствование про-цесса преподавания физической культуры в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» |

**Аттестация педагогических работников в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Предмет (должность)** |  |
| 1 | Ларина Елена Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | На высшую категорию |
| 2 | Карташян Светлана Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | На высшую категорию |
| 3 | Подольян Елена Владимировна | Учитель русского языка и литературы | На первую категорию |
| 4 | Полосин Владимир Михайлович | Учитель английского языка | На первую категорию |
| 5 | Симонова Людмила Вячеславовна | Учитель истории и обществознания | На высшую категорию |
| 6 | Распопова Александра Александровна | Учитель математики | На высшую категорию |
| 7 | Титова Надежда Александровна | Учитель математики | На высшую категорию |
| 8 | Соболев Сергей Николаевич | Учитель информатики | На высшую категорию |
| 9 | Ерохина Людмила Юрьевна | Учитель биологии | На высшую категорию |
| 10 | Козлова Ольга Анатольевна | Учитель начальных классов | На высшую категорию |
| 11 | Долгих Елена Владимировна | Воспитатель ГДО | На первую категорию |
| 12 | Двуреченских Елена Васильевна | Воспитатель ГДО | На высшую категорию |
| 13 | Борисова Марина Викторовна | Воспитатель ГДО | На высшую категорию |

**Обобщение и распространение педагогического опыта**

**в 2021 – 2022 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Тема** |
| 1 | Панова Мария Алексеевна | «Влияние литературы на формирование внутреннего мира подростка, воспитание чувств патриотизма и любви к Родине». |
| 2 | Симонова Людмила Вячеславовна | «Использование краеведческого материала в процессе преподавания истории и во внеурочной деятельности» |
| **Представление опыта** | | |
| Оформление портфолио педагога | | Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д. |
| Представление педагогического опыта на педсовете | | Выработка рекомендаций для внедрения опыта |
| Участие в работе педагогических Интернет - сообществ | | Распространение и внедрение опыта педагогов |

**График предметных недель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | История, география | ноябрь | Басов В.Ф. |
| 2 | Начальные классы | декабрь | Павлова Л.В. |
| 3 | Химия, физика, биология | январь | Лазутина Е.Д. |
| 4 | Физкультура, ОБЖ | февраль | Мальцев С.В. |
| 5 | Математика, информатика | март | Титова Н.А. |
| 6 | Русский язык и литература | апрель | Ларина Г.М. |
| 7 | Иностранный язык | апрель | Матинян И.П. |
| 8 | Классные руководители | в теч. года | Симонова Л.В. |

**Педагогические чтения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Психолого – педагогические требования современного образовательного процесса | октябрь | Крутских А.П.,  методист |
| январь |
| март |

**Тематические педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема педсовета** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Педсовет № 1** | | | |
| 1 | * Анализ итогов 2020-2021 учебного года. Задачи школы на 2021-2022 учебный год * Утверждение плана работы школы на новый учебный год * Утверждение состава методического совета. * Обсуждение и принятие локальных актов школы | август | Директор,  Какоткина Т.Н. |
| **Педсовет № 2** | | | |
| 1 | * Итоги адаптационного периода учащихся 1,5,10 классов * Анализ результативности образовательной деятельности школы за 1 четверть 2021-2022 учебного года * Утверждение предметов для прохождения промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов | ноябрь | Крутских А.П.,  Какоткина Т.Н.  Методист, |
| **Педсовет № 3** | | | |
| 1 | * **Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности** * «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства».Анализ ВПР и РДР. * Подготовка к государственной итоговой аттестации. | февраль | Директор,  Какоткина Т.Н.  Учителя-предметники |
| **Педсовет № 4** | | | |
| 1 | * «Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования». * «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения. Профессиональная педагогическая ИКТ- компетентность через использование интернет- ресурсов * «Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования».   Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения. ⎯ Профессиональная педагогическая ИКТ- компетентность через использование Интернет- ресурсов | март | Какоткина Т.Н.,  Методист  Крутских А.П.  Директор |
| **Педсовет № 5** | | | |
|  | * О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы. | май | Директор |
| **Педсовет № 6** | | | |
|  | * О переводе обучающихся 1-8, классов. * О награждении Похвальным листом «За отличные успехи в обучении». | май | Какоткина Т.Н. |
| **Педсовет № 7** | | | |
|  | * Итоги прохождения выпускниками 9 классов государственной итоговой аттестации: выдача аттестатов об основном общем образовании | июнь | Какоткина Т.Н. |
| **Педсовет № 8** | | | |
|  | * Перевод обучающихся 10 класса в следующий класс. * Награждение обучающихся 10 класса Похвальным листом «За отличные успехи в обучении». | июнь | Кл. руководитель |
| **Педсовет № 9** | | | |
|  | * Итоги прохождения выпускниками 11 класса государственной итоговой аттестации: выдача аттестатов о среднем общем образовании | июнь | Директор |

**Методические семинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема семинара** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | * Методические рекомендации обучения в 2021-2022 учебном году * Практикум по составлению технологической карты | сентябрь | Методист |
| 2 | * Социализация обучающихся – роль школы на каждом этапе жизни ребёнка. * Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации обучающихся в современных условиях | ноябрь | Ларина Е.А. |
| 3 | * Эффективные способы организации современного урока * Дистанционное образование как условие создания имиджа школы, доступной и открытой для школьников с разными возможностями. * Место технологий в инновационной деятельности. | январь | Ларина Г.М.,  Какоткина Т.Н., Методист |
| 4 | * Активизация воспитательного потенциала семей обучающихся и формирование культуры семейных ценностей. * Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования. | март | Ларина Е.А.,  Коробова В.А. |

**Заседания методического совета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Заседание № 1** | | | | |
| 1 | Анализ методической работы школы за 2020-2021 учебный год. Подготовка к педсовету по теме «Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год» | **август** | | Методист, Какоткина Т.Н. |
| 2 | Утверждение плана методического совета на 2021-2022 учебный год |
| 3 | Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, курсам |
| 4 | Корректировка плана работы школы на 2021-2022 учебный год. |
| **Заседание № 2** | | | | |
| 1 | Изучение нормативных документов | | **сентябрь** | Методист, Какоткина Т.Н. |
| 2 | Педагогические условия обеспечения качества организации подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | |
| 3 | Планирование открытых уроков, предметных недель | |
| **Заседание № 3** | | | | |
| 1 | Адаптация первоклассников к школе | | **ноябрь** | Крутских А.П. |
| 2 | Анализ проблем посещённых уроков с позиций требований ФГОС | | Методист, Какоткина Т.Н. |
| 3 | Реализация системно-деятельностного подхода в обучении | |
| 4 | Обзор новинок методической литературы | |
| **Заседание № 3** | | | | |
| 1 | Анализ методической работы в первом полугодии 2021-2022 учебного года | | **январь** |  |
| 2 | Итоги II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам. Анализ работы с одарёнными детьми | | Методист, |
| 3 | Анализ работы научного общества «Я исследователь» | | Какоткина Т.Н. |
| 4 | Самообразование учителя и его значение в профес-сиональном росте педагога. | | Методист, |
| 5 | Утверждение учебников для обучения в новом учебном году | | Руководители МО |
| **Заседание № 4** | | | | |
| 1 | Итоги проверки документации школьных методических объединений. | | **март** | Методист, |
| 2 | Представление опыта работы учителей по формированию универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО | | Руководители МО |
| 3 | Итоги мониторинга методических компетенций учителей в соответствии с требованиями ФГОС | | Руководители МО |
| 4 | Об организации и проведении школьной научно-практической конференции | | Методист, Какоткина Т.Н. |
| **Заседание № 5** | | | | |
| 1 | Итоги методической работы за 2021-2022 учебный год | | **май** | Методист, |
| 2 | Анализ анкетирования потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного про-цесса, диагностики профессиональных затруднений педагогов в связи с реализацией ФГОС второго поколения | | Руководители МО |
| 3 | Обсуждение плана методической работы на 2022-2023 учебный год | | Какоткина Т.Н., Крутских А.П. |

**Работа с одарёнными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Определение контингента одарённых детей. Формирование банка данных. | сентябрь | Какоткина Т.Н., Методист |
| 2 | Разработка плана работы с одарёнными детьми | сентябрь | Какоткина Т.Н., Методист |
| 3 | Работа над проблемой «Культура умственного труда» | в теч.года | пед. коллектив |
| 5 | Подготовка и проведение школьных олимпиад | октябрь, апрель | Какоткна Т.Н., Ларина Г.М. |
| 6 | Работа с обучающимися - отличниками | в теч.года | пед. коллектив |
| 7 | Проведение предметных недель с активным участием одаренных детей, а также детей с низкой мотивацией к учебе | по плану | руководители ШМО |
| 8 | Организация исследовательской деятельности обучающихся | в течение года | Симонова Л.В. |
| 9 | Организация проектной деятельности обучающихся | в теч. года | Какоткина Т.Н. |
| 10 | Проведение школьной конференции «Шаги в науку» | март | Методист Какоткина Т.Н. |
| 11 | Организация участия в конкурсах, проектах, конференциях, в т.ч. дистанционных | в течение года | Какоткина Т.Н. |
| 12 | Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих, интеллектуальных способностей | в течение года | Какоткина Т.Н. |
| 13 | Организация методической помощи учителям в работе с одаренными детьми, детьми с повышенной мотива-цией к учебе | постоянно | Методист |
| 14 | Анализ предоставляемых школой возможностей разви-тия одаренных детей, анализ участия и его результа-тивности в конкурсах, проектах | май | Методист |

**План работы «Школы молодого педагога»**

**Цель**: оказание методической помощи молодым учителям, раскрытие их индивидуальных педагогических способностей.

**Задачи:**

* ускорить процесс профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов в школе;
* установить отношения сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;
* оказать помощь начинающим учителям в преодолении различных затруднений;
* помочь молодым педагогам в овладении современными педагогическими технологиями и их внедрении в образовательный процесс;
* организовать постоянное ознакомление учителей с новинками научно-методических пособий.

**Первый год обучения**

**Тема: «*Знания и умения учителя – залог творчества и успеха обучающихся»***

***(Львова Анна Геннадьевна)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | 1. Презентация программы «Школы молодого учителя» 2. Знакомство с локальными актами школы 3. Микроисследования:  * «Потенциальные возможности молодых педагогов»; * «Предпочтения учителей в выборе форм повышения квалификации»  1. Анкетирование молодых учителей 2. Методическая консультация | сентябрь | Директор |
| 2 | 1. Совершенствование аналитической культуры учителя как основа повышения корректирующего влияния на образовательный процесс. 2. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. 3. Типы и формы уроков 4. Практикум «Самоанализ урока» 5. Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания» | ноябрь | Методист. |
| 3 | 1. Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся. 2. Способы организации работы с учебником, текстом. 3. Виды лекций. | январь | Какоткина Т.Н. |
| 4 | 1. Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний обучающихся. | апрель | Крутских А.П. |

**Второй год обучения (Львова А.Г.)**

**Тема: «*Самостоятельный творческий поиск»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1. Развитие творческих способностей обучающихся. 2. Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний обучающихся | сентябрь | Какоткина Т.Н. Крутских А.П. |
| 2 | 1. Культура педагогического общения. 2. Работа с неуспевающими обучающимися | ноябрь | Методист. |
| 3 | 1. Основы теории развивающего обучения. 2. Сравнение традиционного и развивающего обучения | январь | Методист |
| 4 | 1. Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования 2. Работа учителя на уроке в режиме системно-деятельностного подхода. | март | Какоткина Т.Н. Методист |
| 5 | 1. Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования. | май | Методист |

**Третий год обучения (Кретинин В.В.)**

**Тема: «*Выбор индивидуального педагогического почерка»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1. Культура педагогического общения. 2. Шкала самооценки личности | сентябрь | Ларина Е.А. |
| 2 | 1. Пять моделей возможной обученности человека. 2. Дискуссия «Отметка и оценка – одно и то же?» 3. Основные качества устного ответа, подлежащее оценке. | ноябрь | Какоткина Т.Н. |
| 3 | 1. Домашнее задание: как задавать, когда задавать, сколько задавать. 2. Виды индивидуальных дифференцированных заданий обучающимся. | январь | Какоткина Т.Н. |
| 4 | 1. Активные формы обучения. 2. Внеклассная работа по предмету. | март | Методист |
| 5 | 1. Имидж современного учителя. 2. Потребность в успехе учителя и обучающегося. 3. Дискуссия «Почему школьники редко переживают на уроке чувство успеха?» | май | Какоткина Т.Н. Ларина Е.А. |

**Работа методического кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Исполнители** |
| 1 | Систематизация дидактического и методического материала для проведения педагогических советов и методических семинаров | в течение года | Методист Какоткина Т.Н. |
| 2 | Приобретение методической литературы, учебных программ | в течение года | Директор, Библиотекарь |
| 3 | Организация выставки методической литературы | в теч. года | Библиотекарь |
| 4 | Организация подписки на методическую литературу | в теч.года | Сергеева З.И. |

**Диагностика деятельности педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Выявление трудностей и положительного опыта в работе педагогов | сентябрь | Методист, Какоткина Т.Н. |
| **2** | Организация мониторинга развития педагогического коллектива | декабрь, май | Методист, Какоткина Т.Н. |
| **3** | ***Мониторинг основных результатов работы школы:*** | в течение года | Какоткина Т.Н. |
| а) | движение по школе |
| б) | выполнение учебного плана |
| в) | успеваемость по предметам |
| г) | успеваемость по классам |
| д) | анализ результатов ШСОКЗ | 1раз в четв | Методист |
| е) | анализ результатов обучения в начальной школе | 1раз в четв | Ларина Г.М., Павлова Л.В. |
| ж) | анализ успеваемости и качества знаний по школе в разрезе учителей | 1раз в четверть | Какоткина Т.Н., Методист |
| з) | анализ успеваемости и качества знаний по школе по предметам | 1раз в четверть | Какоткина Т.Н. |
| и) | сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по годам | июнь | Какоткина Т.Н. |
| к) | анализ результатов ГИА за курс основного общего образования | июнь | Какоткина Т.Н. |
| л) | анализ результатов ЕГЭ | июнь | Какоткина Т.Н. |
| м) | анализ предметов, выбираемых учащимися на итоговую аттестацию | июнь | Какоткина Т.Н. |
| н) | анализ итогов промежуточной аттестации по предметам | июнь | Какоткина Т.Н. |
| о) | анализ результативности участия в олимпиадах | январь, март | Какоткина Т.Н., Методист |
| п) | анализ трудоустройства выпускников | август | Ларина Е.А. |
| **4** | ***Мониторинг здоровья обучающихся:*** | 2 раза/год (сент, май) | Медсестра,  Ларина Е.А. |
| а) | анализ заболеваемости обучающихся в % |  |  |
| б) | диспансеризация обучающихся |
| в) | распределение обучающихся по группам здоровья |
| г) | анализ состояния здоровья по заболеваемости и количеству |
| ***5*** | ***Анализ состава педагогических кадров:*** | 3 раза в год (сентябрь, январь, май) | Методист |
| а) | классификационный сравнительный анализ педагогических кадров |
| б) | анализ кадрового состава по стажу |
| в) | анализ кадрового состава по возрасту |
| г) | выполнение графика повышения квалификации |
| д) | анализ владения педагогами передовыми педагогическими технологиями |